**Ausbildungsplan für ………………………………………..**

**Lernfeld 1: Wahrnehmen, Beobachten, Erklären**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aufgaben und Ziele** | **Methoden** | **Reflexion** |
| Kennenlernen aller Räume, deren Nutzungsmöglichkeiten (Materialien, Geräte, usw.) |  |  |
| Öffnungszeiten und Arbeitszeiten |  |  |
| Kennenlernen der Konzeption, Benutzungsordnung, Regeln und Dienstanweisungen |  |  |
| Arbeitsrechtliche Bestimmungen kennenlernen, Brandschutz, Unfallschutz, Aufsichtspflicht, Hygienevorschriften |  |  |
| Mit der Organisationsstruktur, dem Träger, dem Umfeld und den Institutionen vertraut machen |  |  |
| Kennenlernen der Kinder, der Gruppe, der Eltern |  |  |
| Kennenlernen von Dokumentationsmöglichkeiten in der Gruppe |  |  |
| Den Tagesablauf kennenlernen |  |  |
| Pflegerische Bedürfnisse der Kinder wahrnehmen |  |  |
| Umgang mit Kindern üben und Aktionen in der Gruppe unterstützen |  |  |
| Stärken und Schwächen kennenlernen und versuchen zu beurteilen |  |  |
| Teilnahme an Teamsitzungen |  |  |
| Konkrete, ehrliche und offene Äußerungen im Anleitergespräch, persönliche Vorbereitung darauf und Protokollführung |  |  |
| Erwartungen und Wünsche an das Team stellen |  |  |

**Lernfeld 2: Werte und Werterhaltungen**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aufgaben und Ziele** | **Methoden** | **Reflexion** |
| Kennenlernen der pädagogischen Konzeption |  |  |
| Sorgsames und verantwortungsbewusstes Umgehen mit Arbeitsmaterialien und Geräten des Hauses |  |  |
| Vertraut machen mit verschiedenen Religionen und Weltanschauungen |  |  |
| Emotionales und sensibles Eingehen auf die Bedürfnisse der Kinder und deren Wünsche  |  |  |

**Lernfeld 3: Methodisches Handeln**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aufgaben und Ziele** | **Methoden** | **Reflexion** |
| Kennenlernen der strukturierten Arbeit in der Gruppe |  |  |
| Beobachten und Hospitieren der Arbeit und der Angebote anderer Kolleginnen |  |  |
| Mithilfe bei Aktionen der Gruppe und des Hauses |  |  |
| Mitwirkung bei der Planung und Durchführung von Angeboten |  |  |
| Unterstützung der Selbständigkeitserziehung innerhalb der Gruppe |  |  |

**Lernfeld 4: Ästhetische Erfahrung, Ausdruck und Gestaltung**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aufgaben und Ziele** | **Methoden** | **Reflexion** |
| Ordnung und Sauberkeit im Gruppenraum erkennen und pflegen |  |  |
| Pflege von Spielmaterialien und Haushaltsgegenständen  |  |  |
| Unterstützung bei der Ausgestaltung von Räumen |  |  |

**Lernfeld 5: Kommunikation und Interaktion**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aufgaben und Ziele** | **Methoden** | **Reflexion** |
| Kennenlernen der Kommunikationsmöglichkeiten in der Einrichtung (Kind/Erwachsener) |  |  |
| Schriftliche Kommunikationsmöglichkeiten kennenlernen |  |  |

**Lernfeld 6: Kooperation und Koordination**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aufgaben und Ziele** | **Methoden** | **Reflexion** |
| Kooperation mit anderen Berufsrichtungen |  |  |
| Zusammenarbeit mit anderen Institutionen und Vereinen |  |  |